



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# ENSEIGNER SUR LA THÉMATIQUE DES RÉFUGIÉS

**12 à 15  
ans**

**Plan de leçon pour la vidéo  
“L’histoire de Hassan & Youssef”**

Regardez la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=9nHWpwNG0lc>

<http://www.unhcr.org/fr/materiel-hcr-a-destination-des-enseignants.html>



# ACTIVITÉ 1 - D'où viennent Hassan et Youssef ?

Comprendre ce qu'est un réfugié. Comprendre qu'il existe différents chemins pour quitter les zones dangereuses et que les gens prendront souvent le chemin le plus facile pour se mettre à l'abri.

**ÉTAPE 1 :** Avant la projection, présentez les questions suivantes à la classe dans le format choisi. Le fait de diviser la classe en petits groupes facilitera les discussions.

## QUESTIONS :

1. D'où viennent Hassan et Youssef ?
2. Quelles informations avez-vous sur le pays dont vous venez et pour quelles raisons pensez-vous qu'Hassan et Youssef sont partis ?
3. Dans quel pays sont-ils allés en premier ?
4. Combien de temps sont-ils restés dans ce pays ?
5. Où sont-ils aujourd'hui ?

**ÉTAPE 2 :** Vous pouvez fournir les informations suivantes ensuite :

*« La famille de Hassan et Youssef est d'abord arrivée en Jordanie pour se mettre à l'abri, et elle a demandé l'asile au Luxembourg. En 2015, la famille a été réinstallées par le gouvernement luxembourgeois avec trois autres familles.*

*Depuis, Hassan et Youssef et leur famille reconstruisent leur vie. Cependant, d'autres réfugiés en provenance de Syrie font un voyage long et difficile pour se retrouver en sûreté et pouvoir commencer à construire une nouvelle vie. »*

**ÉTAPE 3 :** Regardez la vidéo [« Où vont les réfugiés ? »](#) afin de mieux comprendre le déplacement des personnes qui fuient un conflit.



## ACTIVITÉ 2 - Travail et école

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre qu'Hassan et Youssef sont des enfants ordinaires qui ont connu une situation extraordinaire. Compatir à leur situation.

Avant la projection, présentez les questions suivantes à la classe dans le format de votre choix. Nous vous suggérons de répartir les élèves en groupe et d'accompagner les discussions.

Que font Hassan et Youssef pendant le film ? De quelles activités parlent-ils ?

### QUESTIONS :

1. Hassan et Youssef parlent tous les deux de leur père. Quel sport leur a-t-il conseillé de faire et quels autres conseils leur a-t-il donné ?
2. Y a-t-il des gens dans votre vie ou votre famille qui ont eu une influence sur les sports ou les autres activités que vous pratiquez ? Quelles activités faites-vous ?



# ACTIVITÉ 3 - Quand je serai grand

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre qu'Hassan et Youssef ont les mêmes ambitions qu'eux. Réfléchir à la manière dont n'importe quelle personne peut réaliser ses rêves et atteindre ses objectifs.

**ÉTAPE 1 :** Présentez les questions suivantes à la classe dans le format de votre choix. Nous vous suggérons de répartir les élèves en groupe et d'accompagner les discussions.

### QUESTIONS :

1. Que voudraient faire Hassan et Youssef lorsqu'ils seront grands ? Connaissez-vous d'autres personnes qui aimeraient faire ces métiers ?
2. Que voudriez-vous faire quand vous serez grand ?
3. Vers quel domaine professionnel Hassan souhaiterait se diriger et quelles études aimerait-il faire pour cela ? Quel genre d'études aimeriez-vous faire afin de vous préparer au métier que vous voulez faire ?
4. Qu'est-ce que Hassan et Youssef pourraient faire d'autre pour se préparer à un futur métier, quel genre d'études auront-ils peut-être besoin de faire?

**ÉTAPE 2 :** Tracez un axe chronologique sur le tableau en indiquant le passé et l'avenir, et marquez plusieurs dates ou moments dans l'avenir. Demandez aux élèves de faire la même chose pour eux et leur avenir. Demandez-leur de noter les activités qu'ils aimeraient faire et qui les aideront à faire le métier qu'ils voudraient faire.

**ÉTAPE 3 :** Demandez-leur de tracer un axe chronologique pour Hassan et/ou Youssef, peut-être en groupe. Commencez à partir du moment où ils étaient en Syrie. Comparez les axes chronologiques. Êtes-vous surpris de la rapidité avec laquelle la vie des gens peut basculer du jour au lendemain ? Pensez-vous que ce soit le cas pour la plupart des réfugiés ?

**ÉTAPE 3 :** Voir la vidéo [« Où vont les réfugiés ? »](#) et [« Droits des réfugiés »](#) pour en savoir plus.